|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Главный вопрос: Как мотивировать педагогов на наставничество?** | | | |
| **Блок** | **Содержание** | **Тайминг** | **Инструм** |
| **Приветствие и вводная** | Здравствуйте, уважаемые участники фасилитационной сессии. Часто в своей практике мы слышим вздохи и жалобы на то, что наставничество не работает, доплаты не помогают, у наставников нет желания заниматься новичками, обязанности свои они выполняют формально, без души. Что делать, как замотивировать педагогов на наставничество? Мы ответим на эти вопросы в ходе нашей сегодняшней сессии.  **Цель которой -**  определить способы мотивации педагогов на наставничество.  **Тема:** «Создадим моду на наставничество».  **Результатом** сегодняшней встречи станет список способов мотивации педагога к наставничеству.  *Участникам выдаются разноцветные карточки - бейджи с ФИ, на которых указаны 3 символа: цифра, геометрическая фигура, картинка.*  **Правила.**  Сейчас мы предлагаем выработать правила работы. И делать мы это будем не привычным способом.  Я буду зачитывать пословицу, а вы — подбирать *(перефразировать)* к ней правило, которого будем придерживаться в ходе сессии.  Например, пословица: *«Знание делает жизнь красивой»* –правило: *«Быть открытым для новых знаний»*.  *«Как тут говорить, коль не дают и рта раскрыть»* – правило *«Не перебивать»*.  *«Надо знать, что и где сказать»* – правило *«Придерживаться темы»*.  *«Сказал куме, а та – всей слободе»* – правило *«Соблюдать конфиденциальность»*.  *«Не плюй в колодец – пригодится воды напиться»* – правило *«Быть доброжелательным к другим»*.  *«В труде быстро время бежит»* – *«Соблюдать регламент»*.  Все согласны с этими правилами?  Есть ли какие – либо дополнения? | 15 минут | ZOOM |
| **Трейлер- погружение в тему** | Сейчас мы предлагаем Вам посмотреть ролик, после которого продолжим обсуждение сегодняшней темы.  Демонстрация ролика. |  |  |
| **Исследование.**  «5 почему?» | Важность и необходимость наставничества сложно переоценить. Тем не менее есть мнение и показывает практика, что 6 из 10 педагогов образовательных учреждений не мотивированы и не стремятся к участию в этой деятельности. Давайте попробуем с вами выяснить причины этого с помощью инструмента «5 почему?»  Работаем в парах по 3 минуты в обе стороны. (разбиваемся на пары согласно указанных цифр на бейдже.  (расшифровка инструмента)  ***Вопрос:*** *«Почему педагоги не хотят включаться в деятельность по наставничеству?».*  *Пары возвращаются в общий зал и размещают на доске по 3 выявленных причины на вопрос «почему?». Обсуждение. Запись на доске.* | 6 минут |  |
| **Решение.**  «Идея ЛОГ». | Далее мы предлагаем Вам ответить на следующий вопрос: «Как мотивировать педагогов на работу по наставничеству?».  Делать мы это будем с помощью инструмента «Идея ЛОГ». Цель которого: создание общего поля деятельности, разработка новых идей и составление плана действий, а именно формирование списка способов мотивации педагогов на деятельность по наставничеству.  1. Работаем индивидуально. В своём блокноте предложите, как можно больше идей-способов мотивации педагога. (3-4 минуты)  2. Далее участники формируются в пары согласно *геометрических фигур* на бейдже, читают свои идеи, обмениваются идеями, обсуждают их, "крадут" идею собеседника себе в список, интерпретируя её и улучшая. (5 минут)  3. Состав пар меняется с этой же целью согласно картинкам на бейдже, читают свои идеи, обмениваются идеями, обсуждают их, "крадут" идею собеседника себе в список, интерпретируя её и улучшая. (5 минут)  4. Каждый участник ранжирует дополненный список идей у себя. (1 минута)  5. Пары (согласно геометрических фигур) составляют топ-идей и выписывают на доску, в чат ТОП-5 идеи и делятся своими классными идеями. (10-15 минут)  6.*Инвестирование в идеи*. Инструкция: поставьте свою метку на идею, которую с вашей точки зрения нужно выполнить в первую очередь. (1 минута) | 25-30 минут |  |
| **Заключение сессии** | Подводим итоги работы.  Предлагаем вам подвести итоги нашей работы и ответить на вопросы:  1. Чему мы научились?  2. Какие новые идеи у нас появились?  3.Готовы ли вы стать наставником?  4. Что хотите пожелать участникам сессии?  Возьмите стикеры, сформулируйте ответ и прикрепите на доску.  (3- 5 минут). | 3-5 минут |  |

<https://app.mural.co/t/natalkakalina5680/m/natalkakalina5680/1606209413541/f96925315c0d55883d28bc4e07432ef218d8d785>